



ROTEIRO– 16º/ 2021 / 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSAFRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS , HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:14 A 18 DE JUNHO

ALUNO : _____

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Dezena e meia dezena.
- Letra F, fonema e grafema .
- Formação de leitor; função social
- Seres vivos, suas características.
- Contexto histórico e cultural do brincar.
- Ambiente rural e urbano .
- Diferentes organizações religiosas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Classificar os animais ,suas características e seu ambiente.
- Identificar o som e o grafema da letra N.
- Reconhecer a finalidade do texto e produção de sentidos a partir do texto lido.
- Entender o eu no grupo social e meu tempo .
- Compreender que existem diferentes religiões com lugares diferentes.
- Comparar o modo de vida das crianças em diferentes lugares.
- Representar agrupamento de dezena e meia dezena.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Utilizar o livro didático de **HISTÓRIA PÁGINAS 92 E 93, MATEMÁTICA PÁGINA 80, LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 125 E 126.**
- Colocar a data na parte superior das páginas utilizadas ex: **14/06/21**



**14/06/2021 SEGUNDA- FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 92 E 93.

VAMOS APRENDER A LETRA F, ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E FAÇA O SOM DA LETRA F .



LETRA F

MARQUE UM X ONDE TEM APENAS A BOQUINHA DA LETRA F



□ □ □ □ □ □

AGORA PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA F

FADA	ILHA	FOFO	UM
OVO	FOCA	BALA	FEIO

JUNTE A LETRA F COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS.

	+		=	□
	+		=	□
	+		=	□
	+		=	□
	+		=	□

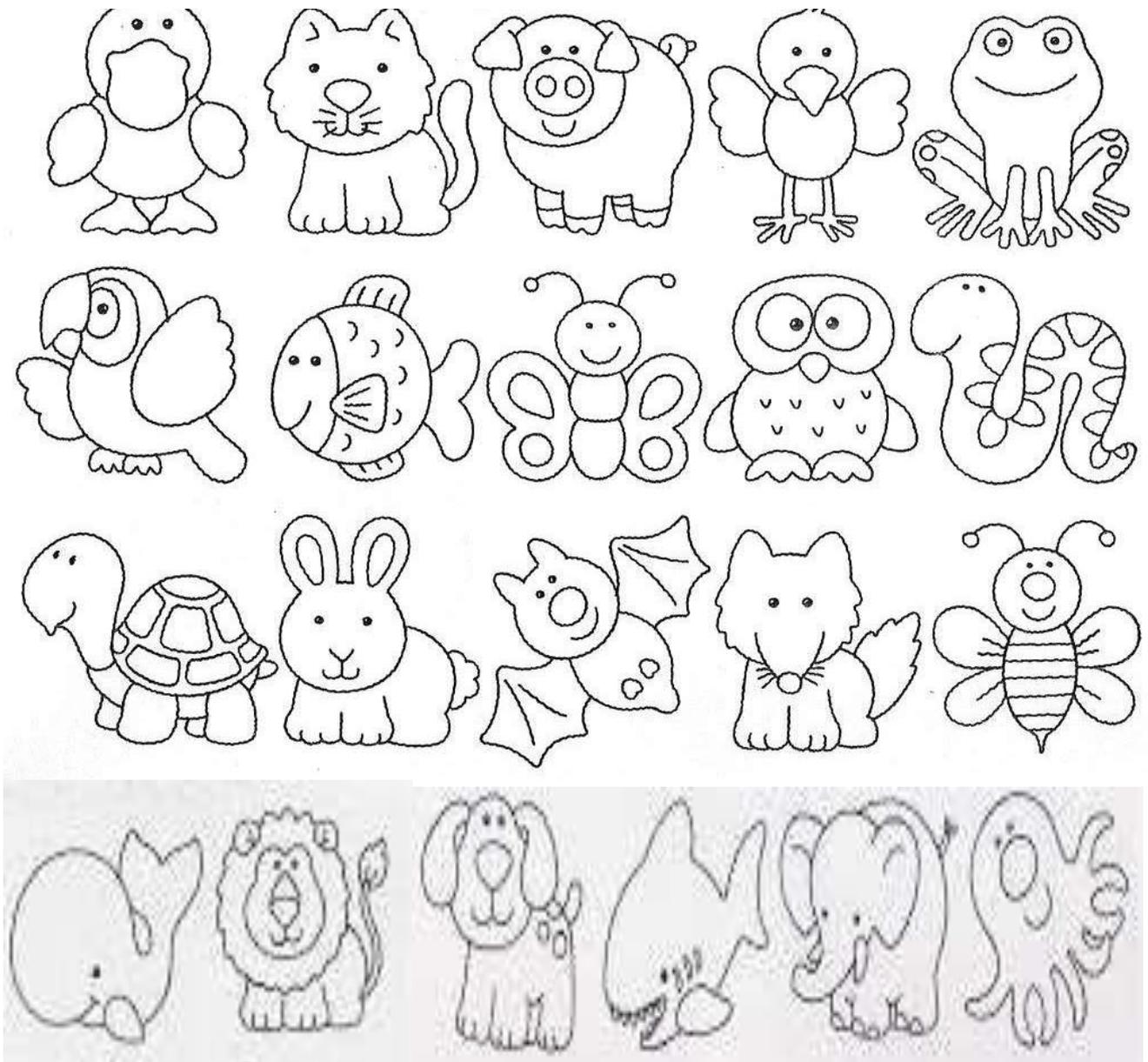


**16/06/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 80.

ASSIM COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS . NA NATUREZA EXISTE UMA GRANDE VARIEDADE DE ANIMAIS . POR EXEMPLO : HÁ ANIMAIS MUITO GRANDES E OUTROS MUITO PEQUENOS ; HÁ ANIMAIS COM PÊLOS E OUTROS COM PENAS; HÁ ANIMAIS QUE VOAM E OUTROS QUE RASTEJAM. COMO TAL, OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS SEGUNDO AS CARACTERÍSTICAS QUE POSSUEM, O MODO COMO SE ALIMENTAM, MEIO EM QUE VIVEM E A FORMA COMO SE REPRODUZEM.

VAMOS COLORIR OS ANIMAIS





**17/06/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA**

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 125

PINTE O LUGAR QUE VOCÊ MORA ZONA RURAL OU URBANA. ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA.

ZONA RURAL



ZONA URBANA



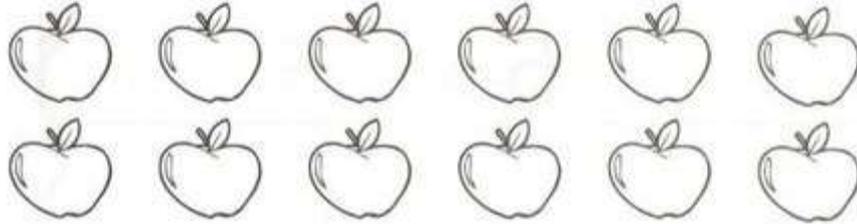


**18/06/2021 SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

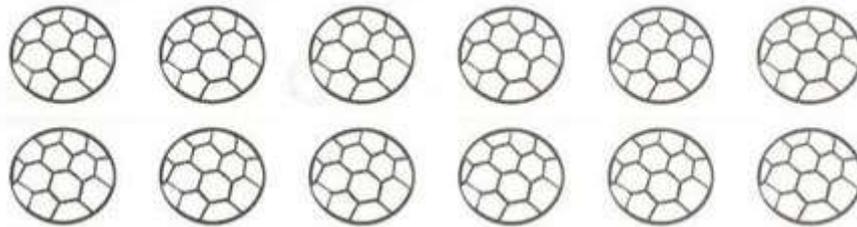
LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 126

**1 DEZENA = 10 UNIDADES
MEIA DEZENA = 5 UNIDADES**

PINTE UMA DEZENA DE MAÇÃS .



PINTE MEIA DEZENA DE BOLAS.



COMPLETE O QUADRO PARA QUE FIQUE COM UMA DEZENA DE LÁPIS.





OS SERES HUMANOS CONSTROEM ESPAÇOS PARA EXERCEREM DIVERSAS ATIVIDADES RELIGIOSAS. ASSISTA O VÍDEO PARA FAZER ESTA TAREFA.

LIGUE OS LUGARES SAGRADOS AOS SEUS LÍDERES .





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO.

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA. OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO - SUL) -SERTANEJO - NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA. MÚSICA: GÊNERO MUSICAL –SERTANEJO RAIZ. ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO; CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA)
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

16º ROTEIRO DE ARTE

OS ARTISTAS E SUAS VIDAS: NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA FORAM UMA DUPLA SERTANEJA FAMOSA DE CURITIBA, PARANÁ. É O NOME ARTÍSTICO DA DUPLA FORMADA POR SALVADOR GRACIANO E DE SUA ESPOSA JÚLIA ALVES GRACIANO.

EM HOMENAGEM À DUPLA, A CIDADE DE CURITIBA CRIOU A FONTE “MOCINHAS DA CIDADE”, LOCALIZADA NO CENTRO DE CURITIBA E CUJO NOME É UMA HOMENAGEM À COMPOSIÇÃO DE MESMO NOME. ESTA CANÇÃO FOI GRAVADA PELA PRIMEIRA VEZ NOS ANOS DE 1950 E FOI O MAIOR SUCESSO DA DUPLA.



GRALHA AZUL

NHÔ BELARMINO E NHÁ GABRIELA

MORENA QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NO SERTÃO?
FOI A LINDA GRALHA AZUL NA HORA DE PLANTAR O PINHÃO

GAÚCHO QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NAS COXILHAS?
É MEU LINDO QUERO-QUERO SENTINELA FARROUPILHA

GRALHA AZUL DO PARANÁ REPRESENTA A PLANTAÇÃO
QUERO-QUERO DOS MEUS PAGOS SIMBOLIZA A TRADIÇÃO

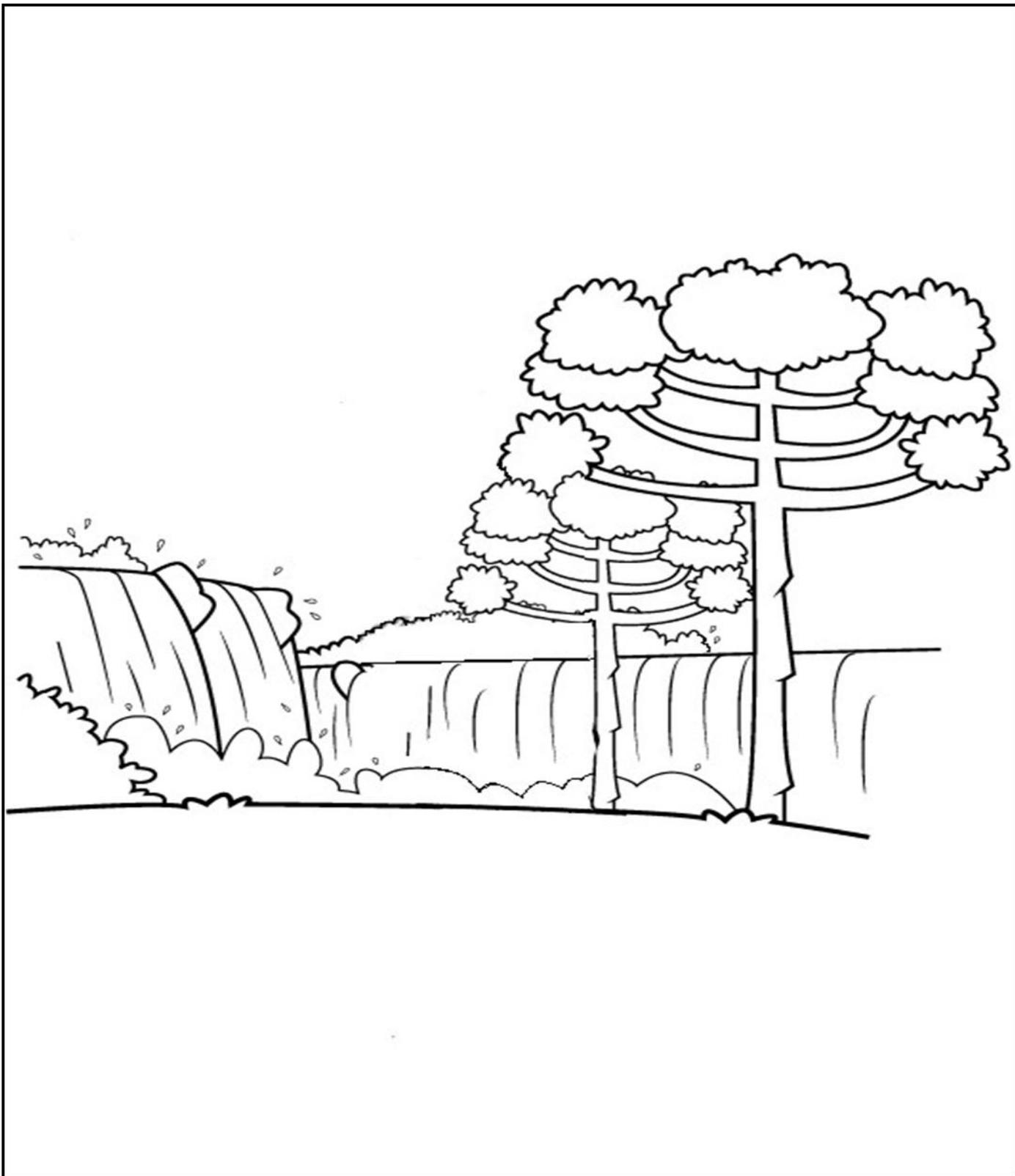
QUERO-QUERO DO RIO GRANDE ESTÁ QUERENDO SE CASAR
COM A LINDA GRALHA AZUL TRADIÇÃO DO PARANÁ

PARA CONHECER O RITMO DA MÚSICA É SÓ CLICAR NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=rNGjZp5xEiQ>

ATIVIDADE: DESENHAR O PASSÁRO QUE É O TÍTULO DA MÚSICA E SÍMBOLO DO PARANÁ, A **GRALHA AZUL**.

DESENHE QUANTOS PASSÁROS DE GRALHA AZUL VOCÊ QUISER NA PAISAGEM DO PARANÁ.





**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO**

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

1-O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “CAVALO GULOSO” VAI REALIZAR MOVIMENTOS EXPLORANDO A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CADA RODADA ACRESCENTAMOS MAIS UMA PARTE DO CORPO, AJUDANDO NO RACIOCÍNIO E MEMORIZAÇÃO. AO CANTAR A MÚSICA: BATE –SE PALMAS OU FAZ GESTO DE GALOPE, FAZ O GESTO QUE SE PEDE E VAI AGRUPANDO OS GESTOS ANTERIORES.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VVn0G-DwCrU>

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A BARRIGA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A BARRIGA GRANDE)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI! (PODE FAZER PULANDO OU GIRANDO)
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

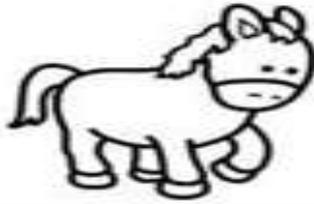
ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A PERNA TORTA)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A OUTRA PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A OUTRA PERNA)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO E COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM O PESCOÇO ASSIM (GESTO MOSTRANDO O PESCOÇO TORTO)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS COLORIR O CAVALO E PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM.



C	A	V	A	L	O
C		V		L	
	A		A		O

IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.
- PROCURE O CAMINHO E LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ 1ºANO

- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO A SEGUIR.
- CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.

MY FAMILY (MINHA FAMÍLIA) 

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY **MOTHER** (MINHA MÃE)

MY **FATHER** (MEU PAI)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY **GRANDMOTHER** (MINHA AVÓ)

MY **GRANDFATHER** (MEU AVÔ)

I LOVE MY **SISTER** (EU AMO MINHA IRMÃ)

I LOVE MY **BROTHER** (EU AMO MEU IRMÃO)

I LOVE YOU, TOO! (EU AMO VOCÊ TAMBÉM) 

PROCURE O CAMINHO.

LEVE A **GIRL** ATÉ A SUA **FAMILY**.
LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.



A maze puzzle where the goal is to lead a girl from the start to her family. The girl is labeled "GIRL" and the family is labeled "FAMILY-FAMÍLIA". The maze starts with a circular path leading to the girl, then a long horizontal path, a vertical path down, a horizontal path right, a vertical path up, a horizontal path right, a vertical path down, a horizontal path left, a vertical path up, a horizontal path right, a vertical path down, a horizontal path right, and finally a vertical path down leading to the family.